

Meno: .....

Počet bodov: .....

1. Dopln do viet rozlišovacie znamienka:

Vsade sama radost je, kazdy sa dnes raduje.

Vtaciky stebocu, vcely bzucia.

2. Slová rozdel do 3 skupín podľa zadania:

arašid, ceruzka, koleso, dom, džíp, citrón, javor, hymna, Eskimák, oblak, lev

začínajú sa **mäkkou** spoluhláskou:

---

začínajú sa **tvrdou** spoluhláskou:

---

začínajú sa **samohláskou**:

---

3. Zo štyroch hlások sa skladá slovo:

a) policajt

b) džem

c) Nero

4. Dopln i/i, y/y.

Susedia chovajú h\_\_dinu. Majú št\_\_ri sliepky, ktoré sa veľa h\_\_bu. Niekedy ich nemôžu ch\_\_tiť. Keď je d\_\_m, začnú k\_\_chať. Potrebujú d\_\_chať čist\_\_vzduch, čiže k\_\_slík. Ich vaj\_\_čka sú ch\_\_rne. Spolu vážia aj k\_\_lo. Problémom je h\_\_giena, často majú ok\_\_danú zem. Ale to sa ma net\_\_ka. Pokojne im t\_\_kám a rada sa ich dot\_\_kam. Občas sa trasú ako pud\_\_ng. Ch\_\_stám sa im vymyslieť h\_\_mnu.

**Z koľkých slov sa skladá posledná veta?** \_\_\_\_\_

5. Vymaľuj podľa zadania:

prst, dedina, les, valec, džem, koleso, ples, verš, schody, zrkadlo, perina, šíp, mapa

a) žltou pastelkou dvojslabičné slová

b) oranžovou pastelkou trojslabičné slová

Jednoslabičné slová vypíš na riadok.

---

6. V slove **kvetový** sú

a) 3 spoluhlásky

b) 3 samohlásky

c) 3 dvojhlásky

## 7. Doplň znamienka na konci viet!

Ako sa máš \_\_\_

Pozor, schody \_\_\_

Čo to robíš \_\_\_

Idem sa umyť \_\_\_

Fajčenie zakázané \_\_\_

Stoj \_\_\_

Hľadám tašku \_\_\_

Kde je tu pošta \_\_\_

Na večeru spravím pizzu \_\_\_

## 8. Slová **správne usporiadaj, utvor vety a napíš ich** (PÍSANÝM PÍSMOM).

pes Nero Náš stále záhrade po behá .

---

celý pršalo deň Včera .

---

aký máš Na chuť koláč ?

---

## 9. Slová sú **správne rozdelené** na **slabiky – zakrúžkuj**:

a) pe-rač-ník

b) per-ačník

c) perač-ník

a) o-vo-cie

b) ovo-cie

c) ov-o-cie

a) hro-zno

b) hroz-no

c) hr-ozno

a) ma-slo

b) mas-lo

c) maslo

a) dip-lom

b) di-plom

c) diplo-m

## 10. Skupinu slov **sveter, šatka, klobúk** môžeme pomenovať:

a) hračky

b) pomôcky

c) oblečenie

## 11. Napíš mená známych **slovenských spisovateľov**:

.....

.....

## 12. Napíš meno aspoň **jedného zahraničného** spisovateľa:

.....

## DIKTÁT:

---

---

---

Meno: .....

Počet bodov: .....

1. Dopln do viet **rozlišovacie znamienka**:

Mamicka na zahrade pestuje cervene ruze.  
Casto ich musi osetrovat proti voskam.

2. Slová **rozdel** do **3 skupín** podľa zadania:

láska, cencúľ, anakonda, tykadlá, cesnak, Ázia, gombík, jašterica, Eva, chmeľ

- začínajú sa **mäkkou** spoluhláskou:

\_\_\_\_\_

- začínajú sa **tvrdou** spoluhláskou:

\_\_\_\_\_

- začínajú sa **samohláskou**:

\_\_\_\_\_

3. Zo **štyroch hlások** sa skladá slovo:

a) anjel

b) džíp

c) chmeľ

4. Dopln **i/í, y/ý**.

Št\_\_ri det\_\_sa hrajú na ch\_\_tačku. G\_\_ta nie. Hoc\_\_chod\_\_na g\_\_mnast\_\_ku a je oh\_\_bná. Uč\_\_ju ch\_\_rna g\_\_mnastka. Ch\_\_stali sa za h\_\_stóriou do Eg\_\_pta, ale teraz má l\_\_tko v g\_\_pse. Nádej h\_\_nie posledná, netreba vzl\_\_kať. Aby jej to lepšie pl\_\_nulo, M\_\_chal a T\_\_na prich\_\_stali k\_\_ticu kvetov a voňavé brosk\_\_ne. Ale G\_\_ta z n\_\_ch začala k\_\_chať. Ich plán zl\_\_hal. Pomal\_\_sa nad\_\_chl\_\_a h\_\_baj! Skúsia to in\_\_m št\_\_lom.

**Z koľkých slov sa skladá posledná veta?** \_\_\_\_\_

5. Vymaľuj podľa zadania:

Kajka, Nero, maska, prášok, lentilky, moc, roháč, ružový, gól, potápač, krk, krtko

- a) **žltou** pastelkou **dvojslabičné** slová
- b) **modrou** pastelkou **trojslabičné** slová
- c) **Jednoslabičné** slová **vypíš** na riadok.

\_\_\_\_\_

6. V slove **bábika** sú

a) 3 spoluhlásky

b) 3 samohlásky

c) 3 dvojhlásky

**7. Doplň znamienka na konci viet!**

Dávaj pozor \_\_\_

Kde si bola \_\_\_

Chystám si batoh \_\_\_

Hľadám knihu \_\_\_

Kiežby už dopršalo \_\_\_

Prestaň \_\_\_

Mám strašný hlad \_\_\_

Za kým ideš \_\_\_

Rozmýšľam, čo si vybrať \_\_\_

**8. Slová správne usporiadaj, utvor vety a napíš ich (PÍSANÝM PÍSMOM).**

krásne Vonku počasie je .

---

sa učiť Nechce niekedy mi .

---

najradšej zmrzlinu Akú máš ?

---

**9. Slová sú správne rozdelené na slabiky – zakrúžkuj:**

a) ko-re-nie

b) kore-nie

c) kor-enie

a) svet-lo

b) sve-tlo

c) svetlo

a) vrec-ko

b) vre-cko

c) vrecko

a) mašľa

b) ma-šľa

c) maš-ľa

a) kre-slo

b) kreslo

c) kres-lo

**10. Skupinu slov motyka, rýľ, hrable môžeme pomenovať:**

b) hračky

b) pomôcky

c) náradie

**11. Napíš mená dvoch slovenských spisovateľov:**

.....

.....

**12. Napíš meno aspoň jedného zahraničného spisovateľa:**

.....

**DIKTÁT:**

---

---

---

Meno: .....

Počet bodov: .....

1) Dopln do viet **rozlišovacie znamienka**:

Leti, leti, vsetko leti, co ma krídla vsetko leti.

Santenie a zabavu maju rady vsetky deti.

2) Slová **rozdel** do **3 skupín** podľa zadania:

cukrík, albatros, kimono, húština, kolibrík, džínsy, anjel, Európa, dýka, ihla

- začínajú sa **mäkkou** spoluhláskou:

---

- začínajú sa **tvrdou** spoluhláskou:

---

- začínajú sa **samohláskou**:

---

3) Zo **štyroch hlások** sa skladá slovo:

a) džús

b) džudo

c) chyť

4) Dopln **i/í, y/ý**.

Mart\_\_na chod\_\_ na karate. Je blond\_\_na. K\_\_mono je špeciálny kost\_\_m. Patrí do t\_\_mu bielych l\_\_šok. Trénuje poh\_\_b aj d\_\_sciplínu. Dôležitá je techn\_\_ka a pl\_\_nulé d\_\_chanie. Pomal\_\_sa uč\_\_ svoj št\_\_l. Už získala št\_\_ri d\_\_plomy. Láka ju však i g\_\_mnast\_\_ka, pretože je to un\_\_verzálny šport. Jej brat M\_\_lan študuje na un\_\_verzite, bude z neho ch\_\_rurg. Mama sa venuje h\_\_stórii a otec je arch\_\_tekt. Bratranec M\_\_chal má rád matemat\_\_ku a hrá na harmon\_\_ku. Jeho otec je detekt\_\_v. Všetc\_\_spolu chodia do k\_\_na. Naposled\_\_h\_\_kali nad dokumentom o krokod\_\_loch.

**Z koľkých slov sa skladá predposledná veta? \_\_\_\_\_**

5) Vymaľuj podľa zadania:

tunel, štetec, uterák, keks, pero, plátno, štýl, dielo, vosk, farebný, fantázia, tuš

- a) **žltou** pastelkou **dvojslabičné** slová
  - b) **modrou** pastelkou **trojslabičné** slová
  - c) **jednoslabičné** slová **vypíš** na riadok
-

- 6) V slove **malina** sú  
a) 3 spoluhlásky                      b) 3 samohlásky                      c) 3 dvojhásky

**7) Dopln' znamienka na konci viet!**

Hľadaj \_\_\_                      Dám si kakao \_\_\_                      Ako sa máš \_\_\_  
Vieš o tom niečo \_\_\_                      To nemyslíš vážne \_\_\_                      Sadni si \_\_\_  
Idem sa umyť \_\_\_                      Stoj \_\_\_                      Nero beží \_\_\_

**8) Slová správne usporiadaj, utvor vety a napíš ich (PÍSANÝM PÍSMOM).**

robí Otec na triesky oheň .

---

čokoládu ovocie a Zbožňujme .

---

doma sa zábava Učiť je .

---

**9) Slová sú správne rozdelené na slabiky – zakrúžkuj:**

- |               |               |              |
|---------------|---------------|--------------|
| a) tu-li-pán  | b) tuli-pán   | c) tul-ipán  |
| a) fan-tá-zia | b) fa-ntá-zia | c) fan-tázia |
| a) krém       | b) kré-m      | c) kr-ém     |
| a) líš-ka     | b) lí-ška     | c) líška     |
| a) dedko      | b) ded-ko     | c) de-dko    |

**10) Skupinu slov mäta, harmanček, medovka môžeme pomenovať:**

- a) pochúťky                      b) bylinky                      c) burina

**11) Napíš mená dvoch slovenských spisovateľov:**

.....

**12) Napíš meno aspoň jedného zahraničného spisovateľa:**

.....

**DIKTÁT:**

---

---

---

Meno: .....

**DIKTÁT:**

---

---

---

---

1) **Napiš na obálku adresu** – adresáta (komu posielaš), odosielateľa (kto posiela). Vyber si známku:)

Odosielateľ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Poštová známka

Adresát:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2) Ako **oslovíš** kamarátku v **liste**:

a) Milá ...

b) neoslovím

c) 😊😊😊

3) **Adresa** obsahuje – **viac možností**:

a) meno a priezvisko

b) prezývku

c) ulicu

d) mesto (obec)

e) číslo domu

f) PSČ (poštové smerové číslo)

4) List nám **doručí** – **viac možností**:

a) sused

b) poštár

c) smetiár

d) kuriér

5) **Doplň i/í, y/ý:**

mal\_\_nový pud\_\_ng, pl\_\_šový mac\_\_k, pern\_\_k, pesn\_\_čka, pl\_\_tká jama, polievková l\_\_žica, l\_\_zanka

Esk\_\_mák, k\_\_lometer, št\_\_lová mot\_\_ka, ch\_\_rny ch\_\_rurg, pomal\_\_sa bl\_\_ska, búrka je bl\_\_zko,

L\_\_dia hrá na l\_\_re, l\_\_kožrút žerie l\_\_ko, un\_\_ká pl\_\_n, h\_\_ena, krokod\_\_l, d\_\_kobraz, d\_\_nosaurus

6) **Doplň rozlišovacie znamienka:**

Keď prší tak je dobre mať daždník. Naš pesík zmokol ako myš.

Celú srst mal premocnu. Keď sa začal otriasať, bola všade voda a spina.

1) Doplň **rozlišovacie znamienka**:

Mas radšej kavu, čaj alebo dzus?

U nas taka obyčaj, pije sa len pigi čaj.

2) Slová **rozdeľ** do **3 skupín** podľa zadania:

certifikát, tyč, štyri, albatros, život, užovka, tyl, dyňa, kôň, džínsy, euro

- začínajú sa **mäkkou** spoluhláskou:

\_\_\_\_\_

- začínajú sa **tvrdou** spoluhláskou:

\_\_\_\_\_

- začínajú sa **samohláskou**:

\_\_\_\_\_

3) **Bradáč Nero** sa chce naučiť gramatiku. **Písal** tento diktát. Skús pozrieť, **aké tam nájdeš chyby**. **Označ** ich farebne.

*Alyca má dlhú palycu. Urobí z nej tič. Potom na nej vztíči svoju vlaku. Má pochibnosti, či to dokáže. Jamu vykope motikou. Snaží sa o disciplínu, aj keď nedostane žiadny certifikát. Pracuje plinulo. Ach jaj, tyč vyzerá ako gíč. Nieкто sa blýži. Je to polycajt. Dal Alici štiri lentylky.*

4) Z koľkých slov sa skladá **posledná veta** v texte? \_\_\_\_\_5) **Poslednú vetu prepíš správne** (písaným písmom):

\_\_\_\_\_

## 6) Z poslednej vety vypíš:

všetky **tvrdé** spoluhlásky: \_\_\_\_\_

všetky **mäkké** spoluhlásky: \_\_\_\_\_

všetky **samohlásky**: \_\_\_\_\_

7) **Rozdeľ na slabiky** čiarami (lomítkom):

kukurica    chlapec    kostým    ovocie    peračník    kreslo

maslo    pulz    sýkorka    cesta    slnko    stolička

8) Urči a do zátvorky napíš koľko **hlások** je v slove.

**POZOR – dvojhláska sa počíta ako dlhá samohláska!**

chlieb (    ), džús (    ), posúch (    ), anjel (    ), pexeso (    ), smiech (    ), medzi (    ), tieň (    )



9) **Doplň znamienka na konci viet!**

Idem si kresliť \_\_      Čo budeš jesť \_\_      Si si istá \_\_  
Ako sa voláš \_\_      Už mám toho dosť \_\_      Zatvor dvere \_\_  
Nepočúvaj to \_\_      Potrebujem viac času \_\_      Neviem, čo sa stalo \_\_

10) Usporiadaj slová do viet:

strome Na čerešne dozrievajú .

---

knihu som Začala novú čítať .

---

veľa a vody svetla Rastliny potrebujú .

---

11) **Doplň i/í, y/ý:**

L\_\_dia hrá na l\_\_re. Pozerá na obraz n\_\_mfy. Je tam aj Herakles s k\_\_jakom, bol to ch\_\_rny silák. Má rada mýty. S mamou si rady č\_\_tajú príbeh o Ch\_\_mére. Ako bájn\_\_ Bellerofontes priletel na okrídlenom Pegasovi. Pomal\_\_ sa pribl\_\_žil. Vystrelil š\_\_p, ale obluda š\_\_bala chvostom a stále sa h\_\_bala. Tento pokus zl\_\_hal. Čas pl\_\_nul. Prich\_\_stal si teda aj kopiju. Potom už tvor s podobou leva, kozy a draka naposled\_\_ vyd\_\_chol a zah\_\_nul. Je už dávna h\_\_stória.

12) Napíš mená dvoch **slovenských spisovateľov**:

.....

13) Napíš **názov** tvoje **obľúbenej knižnej rozprávky** a **postáv**, ktoré v nej **vystupujú**:

.....  
.....  
.....

**DIKTÁT:**

---

---

---

---