



V kráľovstve slovných druhov

Bolo raz jedno neobyčajné kráľovstvo. Nazývalo sa Kráľovstvo slovných druhov. **KTO** tu panoval? **Princ**. Švárny junák s trojuholníkovou postavou. **ČO** nosil? Korunu, žezlo a čierny zamiatový plášť. Tmavý ako najčernejšia noc. Hoci bol ešte len princ, vládol všetkým ľuďom, zvieratám i veciam. (podstatné meno) ▲

Princa často sprevádzal malý **tmavomodrý sluha**. Najmä vtedy, keď mal chuť ukázať, **AKÝ** princ je. Väčšinou spravodlivý a **múdry**. A niekedy aj **šíbalský**. **AKÉ** veci alebo **AKÍ** ľudia sú, prezrádzal aj ostatným. Šibol prútikom a hned' mali farby i vlastnosti. Bez neho by bolo všetko nijaké. (príavné meno) ▲

Samozejme, princ mal aj ďalších pomocníkov. Využíval tiež služby **bledomodrého sluhu**. Mal plášť vo farbách nezábudky. Jeho úlohou napríklad bolo spočítať všetkých členov kráľovského dvora. Chceli by ste vedieť, **KOĽKO** ich tam žije? Po prečítaní príbehu to hravo zistíte. Okrem toho, však bledomodrý sluh určoval aj poradie. Čo myslíte, **KOĽKÝ** v poradí dôležitosťi pre krajinu bol princ? (číslovka) ▲

Princ mal veľa povinností. Niekedy si potreboval oddýchnuť. Dať si pauzu. Vtedy miesto seba vysiela svoju zástupkyňu – **vysokú fialovú dámu**. Jej purpurový šat nenechal nikoho na pochybách, že keď nemôže **ON**, je tu **ONA**. Takúto službu môže urobiť aj pre **NÁS**. Skúste ju zavolať. Ľahko zmení deti na **MY** alebo rodičov na **ONI**. (zámeno) ▲

Dialo sa tu aj niečo magické. V skutočnosti celé kráľovstvo oživovalo **veľké červené slnko**. Vždy, keď žiarilo na oblohe, mohli ostatní niečo robiť. Vlastne, *nemali* až tak na výber. Červené slnko ich totiž aktivovalo k činnosti. Možno sa pýtate, **ČO** tu teda **ROBIA**? To, čo aj v iných kráľovstvach. *Hrajú sa, učia, tancujú, behajú...* (sloveso) ●

Slnko ale nebolo na oblohe samé. Niekedy sa objavil aj **zelený mesiac**. Bol zvláštny tým, že často menil svoje miesto. A pomáhal ostatným, napríklad uvedomiť si, kde práve sú oni alebo ich veci. Nezriedka sa stalo, že kvôli tomu zostúpil na Zem. Keď sa deti hrali **S** loptou, ukázal im, že spadla **DO** potoka, potom sa zakotúľala **POD** strom, hľadali ju aj **V** tráve a nakoniec ju našli **ZA** plotom **MEDZI** kvetmi. **PRE** deti bol dôležitý, **BEZ** neho by sa tak nezabavili. (predložka) ●

Princ a jeho pomocníci mali často veľa otázok, ktoré im pomáhali pri rozhodovaní. Preto zisťovali miesto, čas a spôsob. **AKO**, **KEDY** a **KDE**? Keď potrebovali odpovedeť, navštívili **okrúhly oranžový mesiac**. **KEDY?** **V noci**. **KDE?** **Vonku**. **AKO?** **Odvážne**. (príslovka) ●

V kráľovstve bolo všetko dobre zariadené. Všetci sa často stretávali, aby sa dohodli. Všetky kúty krajiny prepájali železničné koľaje. Vďaka nim sa obyvatelia mohli ľahko a rýchlo spojiť, keď nasadli do **ružového rýchlovlaku v tvare obdlžníka**. Stačilo si vybrať vhodný vagónik: **ALE**, **AJ**, **ČI**, **KED**, **ABY**, **I**, **LEBO**... Spájaním slov a vied (práve sme použili vagónik:) vzniká celok, ako keď robíme reťaz. (spojka) ■

Bol tu však ešte niekto zvláštny. **Žltý oválny štíť** ostatným zrkadlil svoj osobný pohľad na vec. Teda, keď sa mu chcelo. Niekedy svojimi výrokmi doplnil slová ostatných a inokedy zas celkom zmenil ich význam. **JUST** si neopustil dáke to slovíčko, ktorým by to zdôraznil podľa seba. **MOŽNO** bol trochu namyslený. **PRAVDEPODOBNE** nie všetci ho za to milovali. **URČITE** však mal v kráľovstve svoje miesto a **EŠTE** budeme o ňom počuť. (častica) ●

Ale nemyslite si, že v tejto krásnej krajine bolo stále ticho. Naopak. Každý deň bolo počuť rôzne zvolania, výkriky či pokriky, ktorými vyjadrovali svoje pocity alebo napodobňovali rôzne zvuky. Používajú tu na to špeciálny megafón. **PST**, v skutočnosti je to **zlatá kľúčová dierka**. **HALÓ**, ste tu ešte? **ACH JAJ**, ved' už je takmer celý príbeh za nami. **HURÁ**, dobre to dopadlo! Nemuseli sme nikoho zachraňovať, lebo v tomto kráľovstve funguje (takmer všetko) tak, ako má. **HA-HA**. (citoslovcia) ●